

SPROGLÆRERFORENINGENS SPROGKONFERENCE 2025

Hvordan lærer vi sprog?



Torsdag den 27. marts 2025 kl. 10.00-16.00 på Hotel Park,
Viaduktvej 28, 5500 Middelfart

Kurset vil være en spændende blanding af teori og praksis. Du vil få ny viden og mulighed for at deltage i faglige diskussioner. Du vil få tips og ideer til din undervisning.

Målgruppe:
sproglærere i grundskolen og andre
med interesse for sprogunder-
visning

Kursusafgift:
medlemmer: 1.495 kr.
ikke-medlemmer: 1.795 kr.
lærerstuderende: 750 kr.

Tilmelding:
Senest 20. februar 2025 via
www.sproglærerforeningen.dk

TILMELDING TIL SPROGKONFERENCEN 2025
[HTTPS://FORMS.GLE/JRR7FBTGURZJBUYQ7](https://forms.gle/JRR7FBTGURZJBUYQ7)

QR-KODE TIL TILMELDING 2025



Program

Kl. 09.00:	Morgenbuffet ved ankomst
Kl. 09.30:	Networking Sproglærerforeningens tre fagudvalg vil være stede og facilitere networking for de deltagere, der ønsker det.
Kl. 10.00	Velkomst ved formand Rita Mogensen
Kl. 10.15	Hvordan lærer vi sprog? v/ Petra Daryai-Hansen, lektor i fremmedsprogsdidaktik ved Institut for Engelsk, Germansk og Romansk på Københavns Universitet Med udgangspunkt i bogen 'Fremmedsprog', der udkom i 2024 i serien Pædagogisk rækkevidde, præsenterer oplægget teoretisk viden og praktiske eksempler i forsøget på at besvare spørgsmålet, hvordan grundskoleelever lærer fremmedsprog. Jeg tager afsæt i en række nationale og internationale projekter, som jeg har koordineret gennem de sidste år, og som har haft fokus på begynderdidaktik, flersprogethedsdidaktik og Content and Language Integrated Learning (CLIL), og zoomer ind på to centrale praksisanbefalinger i fremmedsprogsundervisningen: Tilrettelæg meningsfulde sprogbrugssituationer; skab succesoplevelser.
Kl. 11.00:	Kaffebuffet med frugt
Kl. 11:15:	Workshopbånd I: – vælg mellem workshop A og B
A: Måske ChatGPT faktisk godt kan hjælpe lidt v/ Rasmus Sommer og Lasse Dvinge, lærere	B: Hvordan lærer vi sprog – når det er svært? v/ Lene Stisen, lærer, indehaver af LæseLæring, PD og Master. Angstvejleder

Kl. 12.30:	Frokost
Kl. 13.30:	Kl. 13.30: Workshopbånd II – vælg mellem workshop C og D.
C: Hvordan bruger vi AI i fremmedsprogsundervisningen? v/ Cathrine Høffner, lærer og redaktør & Maria Frantzen Sanko, forfatter, ordblindelærer og vejleder	D: Kontekstualiseret mundtlighed v/ Dorte Sørensen, lektor i engelsk ved Lærerruddannelsen i Aarhus

Kl. 14.45:	Kaffebuffet med kage
Kl. 15.00:	Nyt fra Undervisningsministeriet v/ læringskonsulenterne
Kl. 15.45:	Afslutning og evaluering
Kl. 16.00:	Forvel og tak for denne gang

WORKSHOP

Workshop A

Måske ChatGPT faktisk godt kan hjælpe lidt

Vi står på tærsklen til en mulig uddannelsesrevolution, et pædagogisk paradigmeskifte. Kunstig intelligens i form af ChatGPT er kommet for at blive, og derfor er det på tide at adressere elefanten i klasserummet. I får et unikt indblik i, hvordan eleverne bruger ChatGPT i skolesammenhæng, samt hvilke didaktiske potentialer og udfordringer vi udleder heraf i sprogundervisningen. Vi belyser, hvordan man kan se brugen af ChatGPT som et konstruktivt kognitivt partnerskab til gavn for elevers læring og udvikling. Workshoppen fokuserer på både teori og praksis, og undervejs vil I få tid til at afprøve aktiviteter, hvor ChatGPT er indtænkt.

Workshop B

Hvordan lærer vi sprog – når det er svært?

Hvordan får du som sproglærer planlagt en undervisning, som giver elever med fonologiske udfordringer mulighed for at deltage på lige fod med ikke-fonologisk udfordrede elever? Du får indsigt i og viden om, hvordan du i praksis kan give den fonologisk udfordrede elev mulighed for deltagelse i din sprogundervisning. Workshoppen vil være en kombination af oplæg og refleksioner over udviklingsmuligheder til at skabe en dysleksivenlig praksis.

Workshop C

Hvordan bruger vi AI i fremmedsprogsundervisningen?

Med udgangspunkt i en ny, integreret tilgang til AI i alle sprogfagene får du på denne workshop tips og idéer til, hvordan du selv som underviser kan bruge forskellige sprogteknologier i din egen planlægning og forberedelse samt i din undervisning, feedback og evaluering på alle klassetrin. Du får også mulighed for at sætte dig i elevens sted ved at løse en række guidede sproglige opgaver sammen med AI.

Workshoppen giver en kort indføring i sprogteknologiens didaktik, men har hovedvægt på det praksisnære og på rutiner og opgaver, der træner både mundtligt og skriftligt sprog samt støtter udviklingen af elevernes læsning, lytning og ikke mindst sproglige refleksion.



Workshop D

Kontekstualiseret mundtlighed

Du får hands on-erfaringer med øvelser og aktiviteter, der kan skræddersyes og tilpasses din undervisning i 5.-10. klasse. Fokus er på, hvordan en kontekstualiseret tilgang med før-, under- og efter-aktiviteter kan understøtte elevernes faglige, mundtlige udvikling i sprogundervisningen. Der vil løbende indgå refleksioner og begrundelser til at understøtte aktiviteterne. Aktiviteterne vil tage udgangspunkt i engelsk, men vil også kunne bruges i de andre sprogfag.

Hvis ikke andet er anført, er kursusprojektet dansk.

Ret til ændringer forbeholdes.